



TITULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA: Evaluación e intervención en dislexia y otras dificultades de lecto-escritura.

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: Teleformación.

DURACIÓN: 60 horas.

DATOS DEL CENTRO FORMADOR:

Centro de Formación: TEA Ediciones, S.A.U.
CIF: A28079069
Dirección: C/ Fray Bernardino de Sahagún, 24
Localidad: Madrid
C.P.: 28036
Tel: 912705000

DATOS DE LOS TUTORES:

Belén Pozo Muñoz. 51102760A.
Elisa Vaca López. 51069331Q.
Aida Mañero Ocarranza. 02671902S.

NÚMERO DE HORAS DE TUTORÍAS POR TUTOR: 20 horas.

HORARIO DE TUTORÍAS:

Horario de mañana: 9 a 14.
Horario de tarde: 17 a 21.

DÍAS DE TUTORÍA: De lunes a viernes.

URL: <http://intea.teaediciones.com>

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

El curso se divide en 4 módulos cuyos objetivos son:

MÓDULO 1: Evaluación y diagnóstico de las dificultades lectoras: en este módulo se exponen las dificultades de lectura y los factores que pueden estar detrás de ellas. Asimismo, se indica cómo realizar una exhaustiva evaluación que permita determinar las posibles causas de estas dificultades y se presentan las pruebas disponibles en el mercado para su realización. Entre las herramientas de evaluación que se describirán se presenta el DST-J, *Test para la Detección de la Dislexia en Niños*, una nueva prueba que resulta muy útil para detectar a niños que presenten problemas de dislexia.

MÓDULO 2: Evaluación y diagnóstico de las dificultades escritas: en este módulo se tratan los problemas de la **disgrafía y disortografía**, así como los factores que están implicados en su causa y en su evolución. También se presentan las pruebas más utilizadas en el mercado para realizar una evaluación y ejemplos de fragmentos de casos reales. Asimismo, se plantea una reflexión sobre la importancia y las consecuencias de poner etiquetas.

MÓDULO 3: Evaluación y diagnóstico de la discalculia: en este módulo se pretende dar una idea general de un problema poco estudiado y poco diagnosticado, que suele pasarse por alto, como es la discalculia y los problemas en matemáticas o en cálculo. Hay estudios que indican una prevalencia de



entre un 3 y un 6% de niños con este tipo de problemas. Se tratarán los factores que predisponen a su posible desarrollo y a su cronificación en el tiempo, con el fin de identificarlos con antelación.

Módulo 4: Casos prácticos y tratamiento: en este último módulo se proporcionan algunas pautas para facilitar la labor cotidiana de los profesionales responsables de la evaluación y el tratamiento de problemas de lecto-escritura. Asimismo se exponen cuatro casos reales de las dificultades estudiadas en los módulos anteriores.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

MÓDULO 1: Evaluación y diagnóstico de las dificultades lectoras.

- Introducción.
- Definición y etiología de las dificultades lectoras.
- Evaluación general de la lectura: áreas a evaluar y diagnóstico diferencial.
- Aspectos a tener en cuenta en la aplicación de las pruebas más usadas para la evaluación de la lectoescritura.
- Corrección e interpretación del TALE (*Test de Análisis de la Lecto-Escritura*).
- Corrección e interpretación del PROLEC-R (*Batería de Evaluación de los Procesos Lectores-Revisada*) y PROLEC-SE (*Evaluación de los Procesos Lectores en alumnos de 3º Ciclo de Primaria y Secundaria*).
- Corrección e interpretación del DST-J (*Test para la Detección de la Dislexia en Niños*).

MÓDULO 2: Evaluación y diagnóstico de las dificultades escritas.

- Descripción clínica de las dificultades en la escritura.
- Indicadores evolutivos de un posible trastorno de la escritura según el curso escolar.
- Definición y evaluación de la disgrafía.
- Definición y evaluación de la disortografía.
- Corrección e interpretación del PROESC (*Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura*).
- Corrección e interpretación del TALE.
- Corrección e interpretación del DST-J.
- Evaluación de los factores que predisponen a las dificultades escritas.
- El papel de las etiquetas: Dislexia, Digráfica y Disortografía.
- Ejemplos de dificultades en la escritura.

MÓDULO 3: Evaluación y diagnóstico de la discalculia.

- Conceptos previos: desarrollo del concepto numérico, procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de las matemáticas y definición de discalculia.
- Criterios diagnósticos.
- Signos de alerta en las dificultades matemáticas.
- Evaluación de la discalculia.
- Dificultades en matemáticas como síntoma asociado.
- Aplicación y corrección del TEDI-MATH (*Test para el diagnóstico de las competencias en Matemáticas*).

MÓDULO 4: Casos prácticos y tratamiento.

- Tratamiento de las dificultades lectoescritoras y factores predisponentes.
- Estudio de casos: Dislexia, Digráfica, Disortografía y Discalculia.